



**Szkoła Podstawowa nr 166 w Łodzi**  
**im.19 Stycznia**  
**ul. Szamotulska 1/7**  
**[kontakt@sp166.elodz.edu.pl](mailto:kontakt@sp166.elodz.edu.pl)**

---

### **Zasady pracy – kształcenie na odległość.**

1. Nauczyciele i uczniowie są zobowiązani do codziennego (w dni robocze) logowania się do dziennika elektronicznego Librus oraz odczytywania wiadomości i ogłoszeń.
2. Nauczyciele pracują z młodzieżą zdalnie – z domu – zgodnie z ustalonymi przez siebie metodami wybranymi spośród następujących:
  - przesyłanie plików tekstowych;
  - przesyłanie nagrań;
  - przesyłanie filmów;
  - przesyłanie linków do wybranych materiałów;
  - przesyłanie komunikatów o konieczności przeczytania wybranych zagadnień z podręcznika;
  - przesyłanie komunikatów o konieczności przeczytania wybranych zagadnień ze wskazanych stron;
  - przypisania ucznia do klasy i prowadzenie zajęć na portalu [www.epodreczniki.pl](http://www.epodreczniki.pl) lub [www.edukator.pl](http://www.edukator.pl) lub inny wybrany portal;
  - praca na komunikatorach, np. Messenger, Skype;
3. Przesyłanie materiałów uczniom za pomocą dziennika elektronicznego Librus jest obowiązkowe. Poza tym nauczyciel może umieszczać uczniom materiały na innych platformach (powiadamia o tym uczniów i ich rodziców).
4. Metody i techniki pracy są uzależnione od specyfiki przedmiotu i indywidualnych możliwości, i potrzeb uczniów.
5. Nauczyciel wysyła materiały Librusem wg szkolnego harmonogramu – *załącznik nr 1* (harmonogram zajęć może ulegać zmianie).
6. Uczeń samodzielnie planuje wykonanie zadań w ciągu dnia (dni) do kolejnej lekcji z danego przedmiotu zgodnie z planem zajęć – *zał.1* (wyjątek stanowią inne terminy wyznaczone przez nauczyciela).
7. Nauczyciele wskazują zadania do wykonania, których realizacja jest obowiązkowa.
8. W razie niewykonania zadania Uczeń otrzymuje adnotację „brak zadania”.
9. Dopuszczalne jest sprawdzanie postępów uczniów za pomocą quizów on-line i zadań interaktywnych zamieszczonych na portalach edukacyjnych.
10. Ilość prac z danego przedmiotu powinna być dostosowana do realnego czasu przeznaczanego na realizację przedmiotu w danym tygodniu.
11. Oceny – z obowiązkowym komentarzem „nauczanie zdalne” – są wystawiane w skali od 1 do 6, według dotychczasowych kryteriów.
12. W zarządzeniu dyrektora SP pojawia się zapis o możliwości wystawiania ocen za pracę zdalną:
  - zadanie wykonane przez ucznia on-line (quiz, zadanie interaktywne umieszczone na platformie edukacyjnej, krótkie testy on-line – (waga oceny 2);
  - zadanie wykonane przez ucznia w domu i przesłane nauczycielowi elektronicznie, np.: karty pracy, praca domowa – (waga oceny 1);
  - aktywność podczas zajęć prowadzonych on-line - (waga oceny 1); .

- mogą być realizowane inne formy pracy - nauczyciel może wyznaczyć uczniowi zadanie z określonym terminem realizacji i wskazać, w jaki sposób należy zrealizować, i odesłać zadanie nauczycielowi.

13. W razie braku możliwości udziału w zajęciach on-line, uczeń samodzielnie analizuje materiał, który nauczyciel przesłał za pomocą Librusa. Ma prawo poprosić nauczyciela o wytłumaczenie trudnych zagadnień on-line w czasie konsultacji (termin konsultacji i formę wyznacza nauczyciel) lub po powrocie do szkoły.
14. Jeżeli uczeń nie uczestniczy w lekcjach i/lub nie wykonuje zadań, Nauczyciel powiadamia o tym fakcie Jego Rodziców (wiadomość w Librusie po zakończonym tygodniu).