****

**PLAN PRACY ŚWIETLICY SZKOLNEJ Szkoły Podstawowej nr 166 im. Akademii Pana Kleksa w Łodzi w roku szkolnym 2024/2025**

**Realizacja stałych form pracy w każdym tygodniu:**

- zajęcia czytelnicze;

- zabawy w grupach koleżeńskich;

- zajęcia plastyczno- techniczne;

- gry stolikowe;

- zabawy rozwijające pamięć i spostrzegawczość;

- zajęcia relaksacyjne;

- rozwiązywanie zadań logicznych (łamigłówki, układanki);

- zajęcia ruchowe (w tym na świeżym powietrzu);

- prace porządkowe i dekoracyjne;

- pomoc w pracy domowej ucznia:

- rozmowy swobodne na tematy poruszane przez uczniów.

**Cele ogólne:**

- zapewnienie uczniom zorganizowanej opieki wychowawczej umożliwiającej wszechstronny rozwój dziecka, jego zainteresowań, uzdolnień i umiejętności z uwzględnieniem misji szkoły.

**Cele szczegółowe**:

- realizacja zadań dydaktyczno – wychowawczo – opiekuńczych szkoły;

- prowadzenie pracy wychowawczej zmierzającej do kształtowania u wychowanków właściwej postawy społeczno – moralnej (odpowiednie zachowanie w szkole, w domu i środowisku lokalnym);

- organizowanie zespołowej nauki, wdrażanie do samodzielnej pracy umysłowe i udzielanie indywidualnej pomocy uczniom mającym trudności w nauce;

- wdrażanie uczniów do pożytecznego organizowania sobie czasu wolnego;

- wyrabianie nawyków kulturalnej rozrywki, sportu i zabawy;

- rozbudzanie i rozwój zainteresowań i zdolności oraz dociekliwości poznawczej;

- propagowanie reguł komunikacji interpersonalnej oraz kształtowanie wrażliwości uczuciowej uczniów;

- kształtowanie zdrowego i bezpiecznego stylu życia, budowanie motywacji do zachowań prozdrowotnych.

**Zadania świetlicy:**

- zapewnienie wychowankom opieki w godzinach ustalonych w porozumieniu z rodzicami;

- wytwarzanie dobrego klimatu do nawiązywania kontaktów dziecka z nauczycielem; niesienie pomocy w uzupełnianiu braków wychowania rodzinnego i środowiskowego;

- opieka, pomoc i rada w każdej sytuacji, która przysparza dzieciom istotnych trudności; - organizowanie korzystania z wyżywienia – obiady szkolne;

- organizowanie wypoczynku czynnego, ruchu (jeśli to możliwe – na świeżym powietrzu); - organizowanie nauki i właściwej pomocy, tak aby całość zadań domowych wychowankowie objęci pomocą wykonywali na miejscu; ϖ wzbudzanie i rozwijanie zainteresowań poprzez dostarczanie okazji do różnorodnej ekspresji (plastycznej, muzycznej, dramatycznej);

- organizowanie konkursów świetlicowych i szkolnych dających możliwość szerszego udziału wychowanków w życiu szkoły oraz prezentacji na forum szkoły;

- stała, systematyczna współpraca z rodzicami i wychowawcami klas;

- udział świetlicy w życiu społecznym szkoły i środowiska lokalnego; ϖ organizowanie samorządności świetlicowej i współodpowiedzialności za dobro wspólne. Konkursy świetlicowe:

- „Ozdoba świąteczna”- konkurs plastyczny. Praca płaska lub przestrzenna.

- „Wiosenne bukiety”- konkurs plastyczny. Technika prac dowolna.



**PLAN PRACY ŚWIETLICY SZKOLNEJ Szkoły Podstawowej nr 166 im. Akademii Pana Kleksa w Łodzi w roku szkolnym 2024/2025.**

Cele i zadania zajęć wychowawczo-dydaktycznych w świetlicy. Plan pracy świetlicy szkolnej wynika z programu wychowawczego szkoły. Treści programowe podzielone są na cykle tematyczne. Wychowawcy organizują pracę grup, dostosowując tematykę zajęć do obchodzonych uroczystości i świąt, pór roku oraz do zainteresowań i potrzeb dzieci. Wychowawcy poprzez właściwy styl kierowania grupą, tworząc płaszczyzny udanej interakcji i modelując różne sytuacje wychowawcze, stymulują twórczy rozwój dziecka i jego aktywność. Wykorzystują przy tym wszystkie rodzaje dziecięcej ekspresji. Dzieci uczestniczące w zajęciach świetlicowych uczą się: planowania pracy, samodzielnego projektowania, podejmowania właściwych decyzji, występowania na forum, logicznego myślenia. Kształcą uwagę, pamięć, koncentrację, aktywność psychoruchową i sprawność manualną. W ciągu całego roku uczniowie otrzymują fachową, systematyczną pomoc w nauce i emocjonalne wsparcie w sytuacjach trudnych, problemowych. Każde dziecko jest objęte należytą opieką i indywidualnym podejściem wychowawczym. Bogata oferta zajęć świetlicowych oprócz walorów wychowawczych i dydaktycznych ma wartości integracyjne, co przekłada się na klimat i rodzinną atmosferę.

1. Organizacja pracy świetlicy:

• zapoznanie wychowanków z regulaminem świetlicy,

• ustalenie norm obowiązujących na świetlicy,

• integracja zespołu,

• zapoznanie uczniów z prawami i obowiązkami ucznia.

1. Organizowanie racjonalnego i bezpiecznego pobytu dzieci w godzinach działania świetlicy:

• sporządzenie listy wychowanków,

• przyjmowanie kart zgłoszeń na świetlicę,

• sprawdzanie listy obecności na świetlicy,

• otoczenie szczególna opieką nowych uczniów i uczniów klasy pierwszej.

1. Kształtowanie pozytywnych postaw wychowanków:

• kształtowanie właściwego zachowania się uczniów w miejscach publicznych i podczas uroczystości szkolnych,

• wyrabianie właściwych postaw w stosunku do pracowników szkoły oraz innych uczniów,

• kształtowanie właściwego stosunku do mienia szkolnego oraz własności prywatnej,

• dbanie o estetykę oraz porządek w świetlicy szkolnej oraz na terenie szkoły,

• wyrabianie nawyków czynnego wypoczynku,

• rozpoznawanie uczuć, emocji i sposobu radzenia sobie w sytuacjach trudnych,

• kształtowanie postaw właściwego porozumiewania się z innymi,

• nabywanie umiejętności rozwiązywania konfliktów.

1. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa:

• podczas drogi do i ze szkoły,

• podczas zabaw na boisku szkolnym i placu zabaw,

• podczas zajęć świetlicowych,

• podczas ferii zimowych, wakacji, dni wolnych od nauki (wskazanie ewentualnych zagrożeń).

1. Wzmacnianie wychowanka w rozwoju intelektualnym:

• zorganizowanie warunków i zapewnienie stałego czasu na odrabianie zadań

i naukę w rozkładzie dnia świetlicy.

• dbałość o poprawność wypowiedzi w mowie potocznej,

• wyrabianie umiejętności spostrzegania i wyciągania wniosków,

• organizowanie gier i zabaw dostosowanych do wieku,

• stosowanie w czasie zajęć zagadek, krzyżówek, rebusów oraz innych form edukacyjnych utrwalających wiadomości i rozwijające logiczne myślenie.

1. Budzenie i rozwijanie zainteresowań wychowanków poprzez organizację różnych form zajęć:

• plastycznych – poznawanie nowych i doskonalenie wcześniej poznanych technik plastycznych, organizowanie wystaw prac dzieci, wspólne dekorowanie sali, udział w konkursach plastycznych,

• czytelniczo-medialnych – udział w imprezach kulturalno-rozrywkowych organizowanych w szkole (zabawy, apele, uroczystości, mikołajki, andrzejki), świadome i odpowiedzialne korzystanie ze środków masowego przekazu, komputera, oglądanie filmów edukacyjnych, współpraca z biblioteka szkolną,

• umuzykalniających – prowadzenie zabaw muzyczno-rytmicznych, nauka nowych piosenek i utrwalanie już znanych, słuchanie wybranych utworów muzyki klasycznej i współczesnej, tańce integracyjne,

• sportowo-ruchowych,

• hobbistycznych.

1. Kształtowanie postawy szacunku do kultury, tradycji, obyczajów, wartości narodowych:

• uroczyste obchody rocznic i świąt państwowych,

• poznawanie tradycji szkoły i jej patrona, • organizowanie i udział w imprezach kulturalno-rozrywkowych.

1. Edukacja prozdrowotna:

• wdrażanie do aktywności fizycznej jako formy aktywnego wypoczynku (organizowanie gier i zabaw ruchowych na świeżym powietrzu i w sali gimnastycznej),

• wyrabianie prawidłowych nawyków zdrowotnych (higiena osobista i zdrowe odżywianie się),

• rozróżnianie czynników wpływających pozytywnie i negatywnie na nasze zdrowie. 9. Edukacja czytelnicza i medialna:

• czytanie dla zdobycia wiadomości i zaspokojenia potrzeb poznawczych,

• rozwijanie czytelnictwa poprzez różne rodzaje działań inspirowanych tekstem,

• współpraca z biblioteką szkolną celem wzbogacenia czytelnictwa.

II. Plan zajęć: zajęcia relaksacyjne;

- gry i zabawy integracyjne;

- zajęcia artystyczne (plastyczne, muzyczne);

- czytanie ze zrozumieniem;

- konkursy,

- zagadki, krzyżówki, rebusy;

- gry edukacyjne i planszowe;

- zajęcia wynikające z planu świetlicy szkolnej;

- oglądanie filmów edukacyjnych;

- zabawy ruchowe na boisku szkolnym i placu zabaw;

- zajęcia ruchowe (ćwiczenia ogólnorozwojowe, gry i zabawy na świeżym powietrzu, w sali gimnastycznej).