

BIBLIOTEKA – OPIS, GODZINY, PLAN PRACY

Biblioteka SP 166 w Łodzi stanowi integralną część szkoły. Głównym jej zadaniem jest wykorzystanie potencjału biblioteki jako przestrzeni do rozwijania kompetencji czytelniczych oraz upowszechniania czytelnictwa wśród dzieci.

Tygodniowy czas pracy biblioteki dostosowany jest do potrzeb uczniów i pracowników.
W roku szkolnym 2025/2026 biblioteka otwarta jest od godziny 8.00 do 14.00, we wtorki od 7.30 do 13.30.

Z biblioteki mają prawo korzystać:

- Uczniowie
- Nauczyciele zatrudnieni w szkole
- Pracownicy obsługi

Zasady korzystania z wypożyczalni zawarte są w regulaminie biblioteki szkolnej.

- Uczniowie klas I mogą korzystać z wypożyczalni po pasowaniu na czytelnika, mogą wypożyczyć jedną książkę na okres dwóch tygodni.
- Uczniowie klas II – III mogą wypożyczyć maksymalnie dwie książki na okres dwóch tygodni.
- Uczniowie klas IV – VIII mogą wypożyczyć maksymalnie trzy książki na okres dwóch tygodni.
- Za wypożyczone książki czytelnicy odpowiadają materialnie, w przypadku zagubienia lub zniszczenia czytelnik ma obowiązek odkupienia książki takiej samej lub wskazanej przez nauczyciela-bibliotekarza.

Zasady korzystania z kąpka czytelniczego określone są w regulaminie biblioteki.

Biblioteka pełni funkcje kształcąco-wychowawczą oraz kulturalno-rekreacyjną. Głównym zadaniem bibliotekarza jest uświadamianie uczniom korzyści płynących z czytania i rozwijania umiejętności korzystania z różnych źródeł wiedzy. W bibliotece gromadzone są potrzebne czytelnikom książki i materiały, opracowywane są bibliograficznie i technicznie, eksponowane są nowości czytelnicze. W bibliotece organizowane są wewnętrzne konkursy czytelnicze a osiągnięcia uczniów są eksponowane i nagradzane.

W czytelni bibliotecznej uczniowie mogą w ciszy odrobić lekcje a nad tymi dziećmi, które z różnych powodów spędzają czas lekcyjny w bibliotece, sprawowana jest opieka. Biblioteka bierze udział w podnoszeniu jakości pracy nauczycieli oraz promowaniu szkoły.

KSIĘGOZBIÓR

Księgozbiór naszej biblioteki liczy ok. 10 000 woluminów - to pokaźna liczba jak na szkolną książnicę! Jest dostosowany zarówno do potrzeb uczniów, jak i nauczycieli. Gromadzimy lektury szkolne, literaturę piękną, książki popularnonaukowe, słowniki, encyklopedie, zbiory multimedialne. W czytelni można skorzystać ze znajdujących się tam czasopism. Nasz księgozbiór jest cały czas uzupełniany.

Zbiory podzielone są na następujące działy:

KSIĘGOZBIÓR PODRĘCZNY obejmujący m.in. słowniki, encyklopedie, leksykony, wydawnictwa albumowe
LEKTURY uporządkowane według klas
LITERATURA PIĘKNA DLA DZIECI I MŁODZIEŻY z podziałem na:

- **B** - baśnie, legendy i podania
- **Bw** - bajeczki, wierszyki
- **Ob** - opowiadania i powieści obyczajowe
- **H** - opowiadania i powieści historyczne
- **Pd** - poezja, dramat
- **F** - powieści fantastyczne
- **Prz** - opowiadania i powieści przyrodnicze

LITERATURA POPULARNONAUKOWA DLA DZIECI I MŁODZIEŻY

KSIĘGOZBIÓR TEMATYCZNY pogrupowany wg dziedzin wiedzy zgodnie z międzynarodowym systemem UKD (Uniwersalna Klasyfikacja Dziesiętna), z wydzieloną m.in. biologią, geografią, historią, chemią, fizyką, matematyką oraz biografiami

KSIĘGOZBIÓR DLA NAUCZYCIELI obejmujący literaturę pedagogiczną, psychologiczną, pozycje metodyczne
PODRĘCZNIKI SZKOLNE I MATERIAŁY EDUKACYJNE

MULTIMEDIA czyli audiobooki i filmoteka szkolna

Nasi czytelnicy mają wolny dostęp do półek – mogą samodzielnie przeglądać i wybierać interesujące książki.

WOŁONTARIAT W BIBLIOTECIE

Nasza szkolna biblioteka ma status miejsca niezależnego, dostępnego i otwartego dla wszystkich uczniów. To tutaj z początkiem roku szkolnego zbierają się chętni wolontariusze ze starszych klas i wspólnie z nauczycielem bibliotekarzem omawiają bieżące potrzeby oraz tworzą plan działania Koła Wolontariatu.

Młodzi ludzie chcą czuć się potrzebni, lubią mieć realny wpływ na to, co dzieje się w szkole. Są kreatywni i jeśli tylko im się na to pozwoli, potrafią wykazać się oryginalnymi pomysłami. Wolontariat uczy ich empatii wobec drugiego człowieka i dostarcza wielu radości, jest odskocznią od tradycyjnych zajęć szkolnych. Koło Wolontariatu w bibliotece daje uczestnikom możliwość poznania i wspierania pracy biblioteki oraz zachęcenia innych uczniów do czytania.

Uczymy bezinteresownego pomagania, jednak jesteśmy zdania, że warto nagradzać dobre wzorce. Zaangażowani uczniowie otrzymują dodatkowe punkty z zachowania, a ósmoklasiści – wpis dotyczący udziału w wolontariacie na świadectwie.

RATOWNICY CZYTELNICTWA

Biblioteka Szkoły Podstawowej nr 166 im. Pana Kleksa w Łodzi bierze udział w programie RATOWNICY CZYTELNICTWA – ogólnopolskiej inicjatywie skupiającej nauczycieli bibliotekarzy, którzy wspólnie działają na rzecz upowszechniania czytania wśród dzieci i młodzieży. Akcja realizowana jest m.in. przez Fundację Powszechnego Czytania i Polską Sekcję IBBY.

Tegoroczna edycja przebiega pod hasłem „Radość płynie z czytania”. Z badań PISA (Programme for International Student Assessment - największe międzynarodowe badanie umiejętności uczniów na świecie realizowane co 3 lata) wynika, że jeśli uczeń lubi czytać i czyta dla przyjemności, to ma to większy wpływ na jego sukces edukacyjny niż jego pochodzenie socjoekonomiczne.

W ramach programu biblioteka szkolna organizuje szereg wydarzeń, akcji, konkursów włączających do działań nie tylko uczniów, nauczycieli, ale i rodziców. Zapraszamy do śledzenia ogłoszeń i wieści z biblioteki!

CAŁA POLSKA CZYTA DZIECIOM

„Cała Polska czyta dzieciom” to kampania społeczna, rozpoczęta w czerwcu 2001 przez Fundację „ABCXXI – Cała Polska czyta dzieciom” (do roku 2005 działającą jako: Fundacja „ABCXXI – Program Zdrowia Emocjonalnego”), mająca na celu propagowanie codziennego czytania dzieciom jako skuteczną, taną i przyjazną metodę wspomagania ich wszechstronnego rozwoju – psychicznego, umysłowego, społecznego i moralnego – oraz budowania zasobów wewnętrznych dziecka: kompetencji emocjonalnych i intelektualnych. Poprzez nadawanie spotów reklamowych w mediach i inne działania promocyjne, edukacyjne i organizacyjne, Fundacja przekonuje, że czytanie dziecku dla przyjemności – „20 minut dziennie. Codziennie!” – jest mądrym sposobem spędzania czasu z dzieckiem i najlepszą inwestycją w jego przyszłość.

Biblioteka Szkoły Podstawowej nr 166 im. Pana Kleksa w Łodzi bierze udział w tym wartościowym przedsięwzięciu - organizujemy spotkania, lekcje, wystawy i inne przedsięwzięcia popularyzujące ideę głośnego czytania.

DLACZEGO WARTO CZYTAĆ KSIĄŻKI?

Czy czytanie książek daje nam coś więcej poza rozrywką i wspomnieniem mile spędzonego czasu? Oczywiście, że tak! Czytanie książek ma wiele innych zalet, a oto niektóre z nich:

Pozwala odnieść sukces

Czytanie jest umiejętnością niezbędną we współczesnym świecie. Odgrywa znaczącą rolę we wszystkich fazach rozwoju człowieka. Czytanie ułatwia odniesienie sukcesu nie tylko w szkole, ale także w dorosłym życiu. Wystarczy sprawdzić co i ile czytają sławni ludzie!

Redukuje stres

Czytanie uspokaja i spowalnia bicie serca. Wystarczy 6 minut czytania, żeby zredukować uczucie stresu aż o 60%!

Poprawia pamięć

Podczas czytania mamy mnóstwo rzeczy do zapamiętania – imiona bohaterów, ich charaktery, motywacje, historie, związki z innymi postaciami, miejsca, wątki fabularne, szczegóły. Dzięki czytaniu nasza pamięć pozostaje w dobrej kondycji.

Inspiruje

Postaci fikcyjne mogą stanowić takie samo źródło inspiracji, co spotkanie z żywym człowiekiem. Inspirować może wszystko – aktywności, którym się oddają, miejsca, które odwiedzają, decyzje, które podejmują.

Rozwija wyobraźnię

Mając przed oczami tylko literki, sami musimy wizualizować sobie to, co dzieje się w książce – nieczęsto są to nawet rzeczy, których nie możemy zobaczyć w świecie rzeczywistym! Czytanie, stymulując prawą półkulę mózgu, rozwija naszą wyobraźnię.

Poprawia skupienie i koncentrację

Czytanie powieści wymaga od nas skupienia uwagi przez dłuższy czas, co zdecydowanie poprawia naszą zdolność do koncentracji.

Poszerza słownictwo

Im więcej czytamy, tym większy mamy kontakt z różnorodnym, a nawet zupełnie nowym dla nas słownictwem. Taki kontakt samoistnie poszerza nasz własny zasób słów.

Stymuluje mózg

Warto czytać książki, żeby utrzymać swój mózg w dobrej formie. Mole książkowe mają 2,5 razy mniejszą szansę na rozwój Alzheimera, czytanie spowalnia także starczą demencję.

Rozwija wrażliwość na sztukę

Ludzie czytający książki 3 razy częściej odwiedzają muzea i 2 razy częściej uczestniczą w koncertach. Również 2 razy częściej sami malują, fotografują i piszą.

Rozwija wrażliwość na innych ludzi

Warto czytać, żeby rozwijać własną empatię. Zaangażowanie w fikcję literacką pozwala nam na postawienie się na miejscu drugiego człowieka i zrozumienie go.

Poszerza wiedzę

Książki to ogromne skarbnice wiedzy o innych krajach, kulturach, historii, przyrodzie, o wszystkim, co nas interesuje.

Zwiększa zdolności analityczne

Śledzenie, przewidywanie akcji wymaga analizowania wydarzeń, faktów, motywacji postaci, stawiania tez, weryfikowania założeń. Zdecydowanie rozwija to zdolność do krytycznego i analitycznego myślenia.

Poprawia pisanie

Im więcej czytasz dobrych pisarzy, tym lepiej możesz rozwijać własny styl. Nie wspominając o tym, że częsty kontakt z tekstem pisany uczy poprawności gramatycznej czy ortograficznej.

Pomaga zasnąć

Stworzenie wieczornego rytuału z książką daje naszemu ciału sygnał, że pora się zrelaksować i przygotować do snu.

Kształtuje osobowość

Czytanie pozwala nam postawić się w różnych sytuacjach, w których na co dzień do tej pory się nie znaleźliśmy. Otwiera nas na nowe doświadczenia i rozszerza horyzonty, kształtując nas samych.

Takie argumenty mogą chyba tylko zachęcić nas do tego, żeby czytać jak najwięcej, prawda?

SPRAWDŹ, JAKIM JESTEŚ TYPEM CZYTELNIKA!

Nasza pisarka Olga Tokarczuk, laureatka Nagrody Nobla w dziedzinie literatury, we fragmencie książki „Księgi Jakubowe” przedstawiła swoje spostrzeżenia na temat czytelników. Podzieliła ich na kilka ciekawych kategorii. A mianowicie:

*„Jest **czytelnik gąbka**, **czytelnik lejek**, **czytelnik cedzidło** i **czytelnik sito**. **Gąbka** wchłania w siebie wszystko, jak leci, jasne jest, że potem dużo z tego pamięta, lecz nie umie wydobyć najważniejszego. **Lejek** – przyjmuje jednym końcem, drugim zaś wszystko, co przeczytane, z niego wylatuje. **Cedzak** przepuszcza wino, a zatrzymuje winny osad (...) **Sito** zaś oddziela plewy, żeby otrzymać najlepsze ziarno.”*

Zapraszamy Was do zabawy! Przeczytajcie przedstawione poniżej typy czytelników i określcie, który do Was najbardziej pasuje.

SYMPATYK NIECZYTANIA

Nie przeczytał żadnej książki w ciągu roku, a szkoda, bo jak powiedział Umberto Eco: „Kto czyta książki, żyje podwójnie”.

SPORADYCZNY EKSPLOATOR

Nie uważa czytania za interesującą czynność. Czasami przeczyta książkę, jednak woli czas wolny przeznaczyć na telewizję i Internet.

AUTOBUSOWY KSIĄŻKOMANIAK inaczej CZYTELNIK MIEJSCOWY

Czyta, gdzie popadnie. Czas spędzony w różnych miejscach wykorzystuje na czytanie ciekawych książek.

POŻERACZ KSIĄŻEK

Nie może powstrzymać się przed odłożeniem zaczętej książki (czyta nawet do północy), co czasami rodzi wielkie niebezpieczeństwo – zniechęcenie do czytania. Często ma obawy, czy zaczynać nową książkę, czy przełożyć czytanie na spokojniejszy okres, w którym będzie mógł swobodnie się w niej zatracić.

RÓWNOLEGŁY ODKRYWCA

Nie ogranicza się do czytania jednej książki, czyta kilka naraz. Wyróżnia się wśród tłumu. Zazwyczaj ma przy sobie książkę, którą czyta między lekcjami, w kolejce do lekarza, natomiast w domu posiada przynajmniej jednej półkę z ulubionymi pozycjami. Chwilami można powiedzieć, że Równoległy Odkrywca jest Czytelnikiem Miejscowym.

FAN ELEKTRONIKI

Czyta zarówno e-booki, jak i słucha audiobooków.

CZYTELNIK BEŚCIARZ

Czyta tylko i wyłącznie bestsellery (książki cieszące się dużą popularnością), pięknie wydane, w twardej oprawie lub z twarzą filmowego gwiazdora na okładce...

CZYTELNIK GATUNKOWIEC

Czyta książki z jednego gatunku, np. kryminały, komiksy...

CZYTELNIK AMATOR

Czyta książki od czasu do czasu, kiedy ma na to czas.

CZYTELNIK NAŁOGOWY

On jest najlepszy, kocha czytanie! Czyta wszystko, co mu wpadnie do ręki. Dbą o książki, kolekcjonuje, mówi o książkach. Woli posiedzieć w domu i przeczytać książkę, niż całymi godzinami siedzieć przy elektronice i narażać oczy. Kiedy przeczyta ulubioną książkę, nie może doczekać się kolejnej części. Każdą lekturę zapamiętuje na zawsze.

Czy już wiesz, jakim jesteś typem czytelnika? Zapewne tak!

PRZYDATNE LINKI – LEKTURY I NIE TYLKO

<https://wolnelektury.pl/>

<https://lektury.gov.pl/>

<https://polona.pl/>

<https://www.legimi.pl/lektury/>

<http://www.lektury.waw.pl/>

<https://literat.ug.edu.pl/books.htm>

<http://chmuraczytania.pl/catalog.php>

<https://zpe.gov.pl/a/lektury-dostepne/D1HUbVOK5>

<https://biblioteka.pl/ksiazki-w-jezyku-ukrainskim>

<https://www.youtube.com/channel/UC5Jswz3BVdTHQcNc0bORIQw/videos>

[https://www.youtube.com/channel/UCHCk4UFuYDDtJSx- a4swZw/videos](https://www.youtube.com/channel/UCHCk4UFuYDDtJSx-a4swZw/videos)

<https://open.spotify.com/playlist/74wqfAUBTxFjmxEOyaxNZV>